

Introduction à la sociologie de la complexité

Professeur Ali Aït Abdelmalek

Département de Sociologie, Communication et Études Sociales · LAHRA — Laboratoire des Humanités et de la Recherche Appliquée

Enseignant : Ali Aït Abdelmalek, Professeur des Universités en Sociologie, classe exceptionnelle (01), U.R.-LiRIS, Université Rennes 2 (France).

Niveau : séminaire de Master, ouvert au Doctorat ; parcours de Sociologie, d'Anthropologie et de Philosophie.

Modalité : enseignement à distance, douze séances.

Crédits : 6 crédits ECTS (valeur indicative, à arrêter par le département).

Rattachement : Département de Sociologie, Communication et Études Sociales ; LAHRA.

PRÉSENTATION

Objet et orientation du séminaire

Le séminaire réunit les apports de la pensée complexe d'Edgar Morin, de l'approche systémique et des travaux contemporains des sciences sociales sur la complexité. Il prend les faits sociaux pour des systèmes dynamiques, ouverts et interdépendants, et il cherche à dépasser les oppositions héritées : individu et société, ordre et désordre, micro et macro, méthodes quantitatives et qualitatives, économie et culture.¹

L'enseignement conduit l'étudiant de la critique des paradigmes réductionnistes vers la maîtrise des notions de système, d'émergence, d'auto-organisation et d'incertitude, puis vers l'analyse de phénomènes contemporains et la conception d'un protocole de recherche qui intègre la complexité sociale.

ACQUIS VISÉS

Objectifs pédagogiques

À l'issue du séminaire, l'étudiant doit être capable de :

- comprendre les fondements épistémologiques de la pensée complexe ;
- identifier les limites des paradigmes réductionnistes en sociologie ;
- mobiliser les concepts de système, d'émergence, d'auto-organisation et d'incertitude ;
- analyser des phénomènes sociaux contemporains par une approche complexe ;

1. Edgar Morin, *La Méthode*, 6 vol., Paris, Seuil, 1977–2004.

- concevoir un protocole de recherche intégrant la complexité sociale.

DÉROULÉ

Programme des douze séances

1. Introduction : pourquoi penser la complexité en sociologie ?

- La crise des paradigmes classiques.
- Complexité, complication et systèmes complexes.
- Présentation générale de l'œuvre d'Edgar Morin.
- Pourquoi les phénomènes sociaux résistent-ils aux explications simples ? Que signifie penser la complexité ?

2. Fondements épistémologiques de la complexité

- Critique du réductionnisme.
- Critique du déterminisme.
- Connaissance, incertitude et réflexivité.

3. Edgar Morin et le paradigme de la complexité

- Les principes dialogique, récursif et hologrammatique.
- L'idée de reliance.
- La transdisciplinarité.

4. Théories des systèmes et sociologie

- Théorie générale des systèmes.
- Systèmes ouverts et fermés.
- Complexité et organisation.

5. Émergence et auto-organisation

- L'émergence des phénomènes collectifs.
- Les propriétés émergentes.
- Ordre, désordre et organisation.

6. Complexité et action sociale

- Acteurs et systèmes.
- Rationalité limitée.
- Incertitude et décision.

7. Réseaux sociaux et dynamique relationnelle

- Analyse des réseaux sociaux.
- Capital social.
- Propagation de l'information.

8. Méthodes de recherche en sociologie de la complexité

- Méthodes mixtes.
- Analyse multi-niveaux.
- Simulation et modélisation.

9. Complexité des organisations

- L'organisation comme système adaptatif complexe.
- Gouvernance et coordination.
- Innovation et apprentissage organisationnel.

10. Complexité, mondialisation et crises contemporaines

- Pandémies.
- Changements climatiques.
- Crises économiques.
- Interdépendances globales.

11. Complexité et politiques publiques

- Gouverner dans l'incertitude.
- Approches systémiques de l'action publique.
- Évaluation des politiques complexes.

12. Présentations finales et perspectives

- Bilan et perspectives de la pensée complexe.
- Débat : vers une sociologie complexe ?

VALIDATION

Modalités d'évaluation

Le séminaire est un enseignement évalué. La note réunit trois épreuves, accordées aux objectifs :

- assiduité et participation aux douze séances à distance (20 %) ;
- une note de lecture critique sur un texte de la pensée complexe ou de l'approche systémique (30 %) ;
- un protocole de recherche intégrant la complexité sociale, présenté lors de la dernière séance (50 %).

La validation ouvre droit aux crédits ECTS du séminaire. Pour le doctorant, le protocole peut servir d'amorce méthodologique à la thèse et s'inscrire au compte de sa formation.

POUR LE TRAVAIL

Repères bibliographiques

Morin, Edgar, *La Méthode*, 6 vol., Paris, Seuil, 1977–2004.

Morin, Edgar, *Introduction à la pensée complexe*, Paris, ESF, 1990 (rééd. Paris, Seuil, 2005).

Bertalanffy, Ludwig von, *General System Theory. Foundations, Development, Applications*, New York, George Braziller, 1968.

Simon, Herbert A., *The Sciences of the Artificial*, Cambridge (Mass.), MIT Press, 1969.

Granovetter, Mark, « The Strength of Weak Ties », *American Journal of Sociology*, 78, 1973, p. 1360–1380.

Luhmann, Niklas, *Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie*, Francfort, Suhrkamp, 1984.

Fiche de séminaire évalué du Département de Sociologie, Communication et Études Sociales. Programme établi par le Pr Ali Aït Abdelmalek (Université Rennes 2), sous la responsabilité scientifique du LAHRA, mis en forme par la Maison d'Édition Universitaire Saint-Louis. Saint Louis — Université Méditerranéenne des Nations · stl-uni.org